МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.Н. Рябова
(подпись)

«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)образовательной программы:	Технология; Экономика

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Цельюосвоения дисциплины «Финансы и кредит»является формирование у студентов систематизированных знаний в области финансовых отношений.

2. Место дисциплиныв структуре ОП

Дисциплина «Финансы и кредит»является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин:Технология обработки пищевых продуктов, Бухгалтерский учёт и аудит, Электротехника и электроника, Прикладная механика, Дистанционные технологии в образовательном процессе школы, Мультимедиа технологии в образовании, Маркетинг и менеджмент в области образования, Бизнес-планирование, Мировая экономика, Финансовый менеджмент, Инвестиционный анализ; прохождению производственных практик – преподавательской практики, по предметно-методическому модулю, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать: систему экономических категорий и законов; сущность и механизм действия основных экономических законов; методы анализа экономических процессов и явлений; условия формирования и функционирования различных экономических систем; особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах и пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования; основные макроэкономические направления и теории; закономерности циклической динамики экономики, а также причины, формыпроявления и последствия макроэкономической нестабильности; основы теории экономического роста; основы институционального регулирования экономики и её важнейшие институты.

Уметь: анализировать актуальные вопросы микроэкономики; применять полученные знания для принятия экономических решений и разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах; проводить исследование конкретных микроэкономических показателей, построение графиков, отражающих динамику развития экономических процессов на микроуровне; анализировать актуальные вопросы макроэкономики; раскрыть важнейшие макроэкономические взаимосвязи, сущность и условиямакроэкономического равновесия;охарактеризовать сущность, модели и современные факторы экономического роста; изложить сущность денежно-кредитной политики, роль государства и других институтов в ее осуществлении; раскрыть роль и функции государства в современной смешанной экономике, сущность социальной, налогово-бюджетной политики и основные инструменты их реализации; оценивать макроэкономическую политику государства и различные экономические программы.

Владеть: навыками принятия экономических решений и разработки практических рекомендаций; методикой расчета микроэкономических показателей; навыками анализа и прогноза социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе;навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ

		преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных (УК-1(индикаторы – 1,3,4,5,6,7);

– общие правила функционирования сферы финансов как составляющей социального взаимодействия; принципы, правила и методы взаимодействия с финансовыми институтами и организациями в процессе осуществления финансовых операций; источники информации о существующих финансовых продуктах, их производителях, существующих каналах получения информации и консультационных услуг;психологию управления; методы влияния и управления командой (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);

–методологию педагогических исследований проблем образования; научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине);содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями;модели оценки компетенций учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов (ОПК-8(индикаторы –2, 3).

Уметь:

–анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц;создавать и редактировать простейшие графические изображения (УК-1(индикаторы – 3,4,5,6);

– формировать деловые коммуникации в процессе финансовых операций; использовать информацию о существующих финансовых продуктах, их производителях, каналах получения информации и консультационных услуг в процессе принятия финансовых решений; осуществлять финансовое планирование и контроль личного бюджета и бюджета домохозяйства; договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей; определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию; брать на себя ответственность за достижение коллективных целей; проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды (УК-3 (индикаторы – 1,2, 3);

–совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; учитывать и создавать условия успешного самообразования в процессе учебно-профессиональной деятельности; изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик; руководствоваться в профессиональной

деятельности научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине (ОПК-8 (индикаторы –2, 3).

Владеть:

–основными методами математической обработки информации; методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике; методами и способами вычисления статистических характеристик распределения данных педагогических измерений; средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц(УК-1(индикаторы – 3,4,5,6);

– навыками и методами взаимодействия с финансовыми учреждениями (письменные и устные консультации, работа с персональным финансовым менеджером, порталами финансовых услуг и т.п.);методами финансового планирования, контроля личного бюджета, осознанного выбора финансовых продуктов и услуг с учётом информации об имеющихся возможностях и рисках;методами влияния и управления командой (УК-3 (индикаторы – 1,2, 3);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;умением выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, делать обоснованные выводы (ОПК-8 (индикаторы –2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения
Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (54 час.)
Контактная работа 25,75 час.
Самостоятельная работа 28,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	8 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	28,25
Практические занятия	13,5	
Зачет	0,25	-
Всего	25,75	28,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	

				Лаб.	Пр.	обучающегося	
1.	Финансы и финансовая система	8	1,5	-	1,5	3	Решение практических заданий по теме
2.	Управление государственными финансами и финансовая политика	8	1,5	-	1,5	3	Решение практических заданий по теме
3.	Финансовый контроль	8	1,5	-	1,5	-	Решение практических заданий по теме
4.	Бюджетная система государства − основное звено финансовой системы	8	1,5		1,5	3	Решение практических заданий по теме
5.	Внебюджетные социальные фонды и их значение в рыночной экономике	8	1,5		-	-	Решение практических заданий по теме
6.	Финансы коммерческих организаций	8	1,5		1,5	1,5	Решение практических заданий по теме
7.	Финансы некоммерческих организаций	8	-		1,5	1,5	Решение практических заданий по теме
8.	Финансы домашних хозяйств	8	1,5		1,5	1,5	Решение практических заданий по теме
9.	Кредитно-банковская система	8	-		1,5	4,5	Решение практических заданий по теме
10.	Рынок ценных бумаг	8	0,5		0,5	4	Решение практических заданий по теме
11.	Страхование	8	0,5		0,5	3	Решение практических заданий по теме
12.	Мировая валютно-финансовая система и валютный рынок	8	0,5		0,5	3,25	Решение практических заданий по теме
ИТОГО			12	-	13,5	28,25	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Место и границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Признаки финансов.

Финансовые ресурсы. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Содержание финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Финансовая система. Функциональное построение финансовой системы. Структурные элементы финансовой системы: общегосударственные финансы; финансы регионов; финансы предприятий. Основа единой финансовой системы – финансы предприятий.

Тема 2. Управление государственными финансами и финансовая политика.

Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Необходимость и содержание управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Содержание финансовой политики и ее задачи. Финансовый механизм как часть финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе. Направления финансово-бюджетной политики.

Сущность и функции государственного кредита. Формы и инструменты государственного кредита. Возникновение государственного долга в Российской Федерации, его структура. Управление государственным долгом.

Тема 3. Финансовый контроль.

Содержание и значение финансового контроля**.** Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ.Направления совершенствования финансового контроля в России.

Тема 4. Бюджетная система государства - основное звено финансовой системы

Содержание бюджета и его экономическое значение. Функции бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм – как основа построения бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения. Бюджетная классификация: понятие и состав. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Экономическая роль и законодательные основы федерального бюджета. Доходы и расходы федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Причины дефицита и источники его покрытия. Роль региональных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов. Доходы региональных бюджетов и их структура. Расходы региональных бюджетов. Дефицит региональных бюджетов и методы его финансирования. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Доходы и расходы местных бюджетов. Муниципальный долг. Консолидированный бюджет РФ: понятие и использование.

Тема 5. Внебюджетные социальные фонды и их значение в рыночной экономике.

Сущность и необходимость внебюджетных фондов. Сущность и задачи социального страхования. Социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации, его правовой статус, характеристика, состав бюджета. Фонд социального страхования РФ, его правовой статус, характеристика, состав бюджета. Фонд обязательного медицинского страхования, его правовой статус, характеристика, состав бюджета. Негосударственные социальные внебюджетные фонды.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций.

Финансы организаций: социально-экономическая сущность и функции. Принципы организации финансов предприятий. Структура финансовых отношений. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Денежные фонды. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Управление финансами предприятий. Социально-экономическая сущность и виды доходов организации. Методы признания доходов организации: кассовый и метод начислений. Факторы, влияющие на размер дохода

организации. Направления использования финансовых ресурсов. Планирование доходов организации.

Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов организации. Классификация расходов организации. Источники финансирования расходов организации. Факторы, оказывающие влияние на динамику расходов организации. Планирование расходов организации. Резервы снижения затрат организации. Корпоративные риски.

Тема 7. Финансы некоммерческих организаций.

Содержание финансов некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.

Тема 8. Финансы домашних хозяйств.

Сущность и функции финансов домашних хозяйств, их роль в экономике страны. Финансовые отношения между государством, предприятиями и домашними хозяйствами. Доходы и расходы домашних хозяйств. Баланс денежных доходов и расходов населения. Государственное регулирование и стратегическое планирование финансов населения.

Тема 9. Кредитно-банковская система.

Принципы и функции кредита. Кредитный рынок. Условия возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы. Классификация форм кредита.

Место и функции денежно-кредитного механизма в рыночной экономике. Современная структура кредитно-банковской системы. Институты кредитной системы.

Функции кредитной системы: регулирующие, регламентирующие, денежно-хозяйственные. Понятие о трансформационной деятельности кредитной системы в рыночной экономике. Сущность и функции банков. Виды банков: центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, сберегательные, специального назначения. Основные операции коммерческого банка: пассивные и активные операции, факторинг, лизинг, трастовые управления, учет векселей.

Центральный банк (ЦБ России) и его функции. Основные инструменты монетарного регулирования: процентная политика, политика минимальных резервов, операции на открытом рынке. Роль банковских резервов, норма резервов, денежно-кредитный мультипликатор, сущность процесса мультипликации кредита.

Причины нестабильности банковской системы и основные подходы по ее модернизации.

Тема 10. Рынок ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг как элемент финансового рынка. Рынок заемного капитала. Рынок собственного капитала. Взаимосвязь рынков заемного и собственного капитала. Рынок ценных бумаг как важнейший инструмент государственной бюджетной политики.

Ценная бумага: понятие и сущность. Эмиссия ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Выпуск и размещение корпоративных ценных бумаг: акции и облигации. Развитие рынка корпоративных ценных бумаг.

Организация рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовые индексы как метод измерения цен на акции.

Тема 11. Страхование.

Экономическая сущность и функции страхования. Причины возникновения и развития страхования. Исторические типы страхования. Формы и виды страхования. Участники страхового процесса. Страховой рынок в РФ, его особенности и направления развития. Отрасли страхования: имущественное страхование, страхование личности и ответственности

Тема 12. Мировая валютно-финансовая система и валютный рынок.

Мировая валютная система. Валютный механизм и валютные отношения.

Основные элементы мировой валютной системы: основные международные платежные средства (национальные валюты, золото); механизм установления и поддержания валютных курсов; условия конвертируемости (обратимости) валют; режим международных рынков; определение статуса межгосударственных учреждений, регулирующих валютные отношения.

Эволюция мировой валютной системы. Принципы организации и структура валютного рынка. Валютные операции. Валютно-кредитное и расчетное обслуживание покупки и продажи товаров.

Международный кредит: содержание и основные формы. Фирменные (частные) кредиты. Банковские кредиты. Брокерские кредиты. Правительственные кредиты. Межгосударственные кредиты международных финансовых институтов.

5. Образовательные технологии, том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В преподавании дисциплины используются следующие формы:

• лекции; практические занятия, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устные реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, контрольные работы, тестирование.

• самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинару, написание рефератов, подготовка к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации;

• тестирование по дисциплине;

• НИРС, включающая участие в конференциях, олимпиадах;

• консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии с использованием использование мультимедийного оборудования при проведении занятий.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии: работа в команде, междисциплинарное обучение, обучение на основе опыта и другие.

3. Личностно ориентированные технологии обучения: консультации; «индивидуальное обучение»; опережающая самостоятельная работа; изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях; подготовка к докладам на студенческих конференциях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; интерактивная доска, технологии смешанного обучения; интерактивные информационные технологии, поисковые системы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к текущему контролю, выполнение самостоятельных практических заданий, переработку литературных источников, доработку аудиторных графических заданий, выполнение контрольных заданий, проверочных работ, подготовку презентации и публичное выступление по выбранной теме, повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.

Виды самостоятельной работы студентов:

1) доклады и сообщения;
2) выполнение самостоятельных заданий;
3) выполнение практических заданий.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится вприложении 1 к РП.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляет часть информационного ресурса кафедры технологии, экономики и сервиса и хранится на сервере кафедры доступ к ним обеспечен с компьютеров в компьютерном классе, кроме того доступ к материалам можно получить через личный кабинет электронной образовательной среды Шуйского филиала ИвГУ (Режим доступа: http://sspu.ru).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристикаоценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются собеседование и подготовка реферата по предложенным преподавателем темам.

На зачете по дисциплине «Финансы и кредит» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются заданиями в тестовой форме и с помощью собеседования, используется смешанная форма проведения зачета, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачёте в течение 45 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 30 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 15.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Во время проведения **собеседования**студент отвечает на вопросы преподавателя по темам дисциплины. Вопросы для подготовки к собеседованию выдаются не позднее, чем за две недели до зачета. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на собеседовании, составляет 15 баллов.

Критерии оценки:

- владение понятиями, терминами, персоналиями – до 3 баллов;
- умение проиллюстрировать теоретические знания примерами из практики – до 3 баллов;
- знание учебной литературы, а также первоисточников – до 3 баллов;
- в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности – до 3 баллов;
- ответ изложен литературным грамотным языком – до 3 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Финансы и кредит»

при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы и кредит» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е. И. Кузнецова. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615807. – ISBN 978-5-238-02204-8. – Текст : электронный.
2. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661. – ISBN 978-5-394-03224-0. – Текст : электронный.
3. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. В. Балихина, М. Е. Косов, Я. Я. Иванова [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615931. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02977-1. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Бородушко, И. В. Финансы / И. В. Бородушко, Э. К. Васильева, Н. Н. Кузин. - Санкт-Петербург: Питер, 2006. - 144 с.
2. Горина, И. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Горина, Т. Зверькова, Л. Мусина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Агентство Пресса, 2011. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259134. – Текст : электронный.
3. Ионова, А. Ф. Финансовый анализ: учебник / А. Ф. Ионова, Н. Н. Селезнева. - Москва: Проспект, 2007. - 624 с.
4. Колпакова, Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Г. М. Колпакова. - 3-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 544 с.
5. Финансы и кредит : учебник / под ред.Т. М. Ковалёвой. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2008. - 384 с.
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л. В. Агаркова, И. М. Подколзина, А. А. Гладилин [и др.] ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». – Ставрополь : Литера, 2015. – 186 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник / Г. Б. Поляк, И. В. Горский, С. П. Колчин [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 640 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118186. – ISBN 978-5-238-02191-1. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.edu.ru
2. Центр технологического образования [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://technology.prosv.ru
3. Портал гуманитарное образование: социально-гуманитарное и политическое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/ свободный.
4. Образовательный портал Финансовая культура Режим доступа: fincult.info
5. Центральный банк Российской Федерации Режим доступа :cbr.ru

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;

Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Портал общероссийской системы оценки качества образования. - http://www.osoko.edu.ru/;

Методическое хранилище Ивановского института развития образования].- http://www.iroio.ru/;

Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;

Статистические материалы региональных исследований в области общего образования. - http://www.ivege.ru/content/work/katestvo/region_monitoring;

и т.п.)

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:электронные пособия (презентации, электронные словари), печатные пособия (раздаточные материалы).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:Н.А Княгинина, старший преподаватель кафедры технологии, экономики и сервиса.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии, экономики и сервиса «_17_»___мая____2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «11» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 11 от «14» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «21» февраля 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «22» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Темы докладов

1. Государственные финансовые ресурсы и источники их формирования.
2. Государственные финансовые органы и их роль в финансовой системе.
3. Финансовые ресурсы предприятий.
4. Финансовая политика предприятия: понятие, принципы, методы.
5. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
6. Содержание и методы государственного финансового контроля.
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
8. Финансы некоммерческих организаций.
9. Налоги и их роль в формировании государственного бюджета Российской Федерации.
10. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
11. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
12. Организация страхования в Российской Федерации.
13. Страхование: экономическая сущность, формы и виды.
14. Функции и назначение фондов обязательного медицинского страхования.
15. Финансовый рынок России: формирование и совершенствование.
16. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике.
17. Роль финансов в развитии международной торговли.
18. Основные направления государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
19. Финансы населения: специфика и роль в финансовой системе государства.
20. Источники формирования доходов населения в рыночной экономике.
21. Анализ направлений расходования бюджета населения.
22. Рынок потребительского кредитования России и тенденции его развития
23. Бюджетные инструменты реализации государственной политики в России.
24. Система налогообложения предприятий в России.
25. Современные проблемы налогового администрирования.
26. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
27. Лизинг как источник финансирования предприятия.
28. Организация валютного контроля в Российской Федерации.
29. Организация муниципального финансового контроля.
30. Мировой кредитный рынок и тенденции его развития.
31. Экономическая политика правительства РФ на этапе становления рыночных отношений
32. Финансовая политика правительства РФ
33. Актуальные проблемы государственного финансового управления
34. Актуальные проблемы управления государственным долгом
35. Актуальные проблемы бюджетного устройства Российской Федерации
36. Актуальные проблемы организации и управления системой казначейского исполнения бюджета
37. Совершенствование распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней
38. Государственный кредит и его роль в формировании и исполнении федерального бюджета

39. Экономические причины и последствия бюджетного дефицита
40. Управление внешним государственным долгом
41. Совершенствование системы межбюджетных отношений
42. Финансовая поддержка регионов
43. Бюджетные права органов местного самоуправления
44. Механизм покрытия бюджетного дефицита региона
45. Актуальные проблемы формирования и использования внебюджетных государственных фондов
46. Организация и специфика финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм хозяйствования
47. Современное состояние кредитной системы Российской Федерации и направления ее совершенствования
48. Актуальные проблемы организации и функционирования банковской системы Российской Федерации
49. Рефинансирование коммерческих банков
50. Основные операции коммерческих банков
51. Современные формы кредитования
52. Актуальные проблемы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия

Текущий контроль 1. Собеседование

1. Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения.
2. Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Этапы развития финансов.
3. Финансовая система РФ и краткая характеристика ее основных звеньев.
4. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.
5. Содержание бюджета и его экономическое значение. Виды бюджета. Структура бюджета.
6. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
7. Бюджетный процесс: становление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
8. Бюджетный дефицит и профицит. Причины и источники покрытия дефицита бюджета.
9. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов и расходов.
10. Региональные бюджеты: понятие, структура, роль в социально-экономическом развитии региона.
11. Местные бюджеты: понятие, структура доходов и расходов. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
12. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Собственные и регулирующие доходы территориальных бюджетов. Виды финансовой помощи.
13. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Их место в социальной защите населения. Состав, источники назначение социальных внебюджетных фондов.
14. Экономическая сущность страхования. Организация и виды страхования. Страховой рынок России и его современное состояние.
15. Сущность и функции государственного кредита. Классификация госзаймов. Управление государственным долгом.

16. Финансовые ресурсы некоммерческих предприятий, их структура, источники формирования и направления использования.

17. Финансовые отношения коммерческих предприятий: сущность, принципы, структура.

18. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий, их структура, источники формирования и направления использования.

19. Доходы и расходы коммерческих организаций (предприятий), их классификация. Особенности бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов коммерческих организаций.

20. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Планирование прибыли.

21. Налогообложение предприятий.

22. Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала. Структура и источники финансирования оборотных средств. Показатели эффективности их использования.

23. Сущность и виды инвестиций. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств предприятий отрасли.

24. Финансовые показатели в системе бизнес-плана.

25. Финансовое планирование на предприятии: содержание, цели, виды. Система финансовых планов (бюджетов).

26. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости предприятия.

Текущий контроль 2. Реферат
Темы рефератов

1. Государственные финансовые ресурсы и источники их формирования.
2. Государственные финансовые органы и их роль в финансовой системе.
3. Финансовые ресурсы предприятий.
4. Финансовая политика предприятия: понятие, принципы, методы.
5. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
6. Содержание и методы государственного финансового контроля.
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
8. Финансы некоммерческих организаций.
9. Налоги и их роль в формировании государственного бюджета Российской Федерации.
10. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
11. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
12. Организация страхования в Российской Федерации.
13. Страхование: экономическая сущность, формы и виды.
14. Функции и назначение фондов обязательного медицинского страхования.
15. Финансовый рынок России: формирование и совершенствование.
16. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике.
17. Роль финансов в развитии международной торговли.
18. Основные направления государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
19. Финансы населения: специфика и роль в финансовой системе государства.
20. Источники формирования доходов населения в рыночной экономике.
21. Анализ направлений расходования бюджета населения.
22. Рынок потребительского кредитования России и тенденции его развития
23. Бюджетные инструменты реализации государственной политики в России.

24. Система налогообложения предприятий в России.
25. Современные проблемы налогового администрирования.
26. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
27. Лизинг как источник финансирования предприятия.
28. Организация валютного контроля в Российской Федерации.
29. Организация муниципального финансового контроля.
30. Мировой кредитный рынок и тенденции его развития.
31. Экономическая политика правительства РФ на этапе становления рыночных отношений
32. Финансовая политика правительства РФ
33. Актуальные проблемы государственного финансового управления
34. Актуальные проблемы управления государственным долгом
35. Актуальные проблемы бюджетного устройства Российской Федерации
36. Актуальные проблемы организации и управления системой казначейского исполнения бюджета
37. Совершенствование распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней
38. Государственный кредит и его роль в формировании и исполнении федерального бюджета
39. Экономические причины и последствия бюджетного дефицита
40. Управление внешним государственным долгом
41. Совершенствование системы межбюджетных отношений
42. Финансовая поддержка регионов
43. Бюджетные права органов местного самоуправления
44. Механизм покрытия бюджетного дефицита региона
45. Актуальные проблемы формирования и использования внебюджетных государственных фондов
46. Организация и специфика финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм хозяйствования
47. Современное состояние кредитной системы Российской Федерации и направления ее совершенствования
48. Актуальные проблемы организации и функционирования банковской системы Российской Федерации
49. Рефинансирование коммерческих банков
50. Основные операции коммерческих банков
51. Современные формы кредитования
52. Актуальные проблемы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия

Подготовку реферата необходимо начинать с изучения и усвоения собранных материалов, относящихся к теме работы. В зависимости от темы реферата материалы могут представлять собой теоретические источники (научную и учебную литературу, материалы периодической печати), нормативные акты.

По результатам ознакомления с материалами по теме реферата следует составить план и согласовать его с преподавателем. По структуре реферат включает вводную часть (введение), основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, а также (при необходимости) приложения. План реферата должен быть последовательным, логически обоснованным и позволяющим полностью раскрыть избранную тему.

После согласования плана реферата следует приступать к работе над текстом. Во

вводной части реферата необходимо обосновать актуальность избранной темы, отразить цель и задачи, поставленные в ходе выполнения работы. Основная часть реферата должна содержать анализ различных научных точек зрения по рассматриваемой проблеме, исследование практики применения правовых норм в конкретных ситуациях. В заключительной части реферата излагаются самостоятельные выводы слушателя и предлагаемые им пути решения проанализированных проблем.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».Рекомендуется использовать не менее 5 источников. Из них: не менее 2 нормативных или нормативно-правовых актов; не менее 3 источников научной литературы.

Работа выполняется на компьютере. При оформлении используется шрифт 14 TimesNewRoman через 1,5 интервала. Поля: левое – 3 см; правое – 1 см.; верхнее и нижнее – 2 см.

Каждую часть работы начинают с новой страницы, параграфы размещают друг за другом. Названия глав пишут прописными буквами, параграфов строчными, точки в конце заголовков не ставят. Нумерация страниц в верхнем колонтитуле, посередине строки.

Ссылки подстрочные на каждой странице. Все иллюстрации, таблицы, графики нумеруются сквозной или валовой нумерацией, большого объема помещаются в приложение. Приложения нумеруются в правом верхнем углу каждого приложения, где пишут слово «Приложение №». Приложения не нумеруются вместе с основным текстом работы, их число не входит в объем реферата.

Структура работы: титульный лист, оглавление (содержание), указатель сокращений, условных обозначений и символов (при необходимости), введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (при их наличии).

Объем работы должен быть не менее 10 страниц.

Реферат оценивается преподавателем по следующим параметрам:

- последовательность раскрытия заявленной темы;
- аргументированность, логичность и достоверность сделанных выводов;
- методология и объем источников, использованных при подготовке реферата;
-соблюдение требований к оформлению реферата и срокам их представления на проверку.

Домашние задания

Домашнее задание 1.

1. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход — 5600 млрд. дол., налоговая ставка — 15%, аккордные налоги — 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям — 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций — 1300 млрд. дол., трансфертные платежи — 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам — 35 млрд дол. Определите состояние государственного бюджета.

2. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млн. дол., на здравоохранение — 40 млн. дол., на содержание государственного аппарата — 75 млн. дол., на образование — 35 млн. дол., на науку — 20 млн. дол., на выплату социальных пособий — 400 млн. дол., на выплату процентов по государственным облигациям — 140 млн. дол., на охрану окружающей среды — 45млн. дол., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол., налоги с продаж — 170 млн. дол., личный подоходный налог — 390 млн. дол., налог на прибыль фирм — 85 млн. дол., акцизы — 32 млн. дол., таможенные пошлины — 15 млн. дол., взносы на социальное

обеспечение — 305 млн. дол.

3. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

4. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн. у. е., таможенные сборы составили 12 млн. у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн. у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн. у. е., трансферты 14,7 млн. у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн. у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Домашнее задание 2.

1. Найти размер ставок взносов в государственные внебюджетные фонды на 2017 год.
2. Найти в Налоговом Кодексе все взимаемые виды налогов и классифицировать их на федеральные, региональные и местные.

Домашнее задание 3.

1. Определите, что стоит дороже: кредит 360 тыс. руб., за который нужно выплачивать 38,6 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 14 тыс. руб. в течение 3 лет?
2. Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процентная ставка - 19%.
3. Вложены деньги в банк в сумме 100 000 руб. на три года с полугодовым начислением процентов под 15%. Рассчитайте сумму через три года.
4. Коммерческий банк выдал кредит в размере 350 000 руб. на полгода под 18% годовых. Рассчитайте размер ежемесячного платежа.